

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230016

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/01/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Έπειτα από την ειδική συνεδρίαση: «Συλλογικός Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης και Εσωτερική αξιολόγηση 2023-2024» που αποτυπώθηκε στην 8<sup>η</sup> Πράξη/10-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία μειοψήφισαν οι: Κανδύλη Αγνή, Διευθύντρια και Πετρέντση Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 και σύμφωνα με το έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ: 141491/ΓΔ4-8/12/2023 θα εκπονηθεί στην Α Λειτουργία (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ) ο Θεματικός Άξονας 1 (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΗ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ) και ειδικότερα ο δείκτης: 2) Εφαρμογή καινοτόμων/εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών.

Μαθαίνω κι έτσι.... με σεβασμό κι αγάπη.

Στόχος μας είναι μέσα από εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας και μάθησης εκτός από τα διδακτικά αντικείμενα να προάγουμε τις πανανθρώπινες αξίες του σεβασμού, της αποδοχής, της ανεκτικότητας, της αλληλεγγύης, της ισότητας και της αγάπης καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση με απώτερο στόχο την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η ειδική συνεδρίαση: «Συλλογικός Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης και Εσωτερική αξιολόγηση 2023-2024 » αποτυπώθηκε στην 8<sup>η</sup> Πράξη/10-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων. Η Απόφαση πάρθηκε Κατά Πλειοψηφία. Μειοψήφισαν και καταψηφίστηκαν οι: Κανδύλη Αγνή, Διευθύντρια και Πετρέντση Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, που συντάχθηκε με την Πρόταση της Διευθύντριας που ήταν να εκπονηθεί στη Γ Λειτουργία ο Θεματικός Άξονας 8 και ειδικότερα οι δείκτες: 1) Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, 2) σε επιμορφώσεις φορέων 3) Σχεδιασμός - υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ειδικοτήτων 4) Επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία.

1

**ΣΤΟΧΟΙ:** Να αναδειχθεί η σημασία των συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης ως διδακτικού παραδείγματος, καθώς και τα εμπόδια που θέτει στην εφαρμογή τους το ισχύον σχολικό πρόγραμμα σπουδών. Να αναδειχθεί η δυνατότητα λειτουργίας της σχολικής τάξης ως κοινότητα μάθησης, σε ένα σχολικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισοτιμίας. Να αναδειχθούν η στάση και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, ο προβληματισμός που αναπτύσσεται εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα αιτήματα της.

Οι συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης ως εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων, ενδυνάμωσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών, εμπέδωσης κλίματος συνεργασίας και ενότητας μεταξύ των μελών της ομάδας και κατανόησης τόσο των δικών τους αναγκών και συναισθημάτων όσο και των άλλων. Οι στάσεις και οι απόψεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η ειδική συνεδρίαση: «Συλλογικός Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης - Εσωτερική αξιολόγηση 2023-2024» αποτυπώθηκε στην 8<sup>η</sup> Πράξη/10-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων. Η απόφαση πάρθηκε Κατά Πλειοψηφία. Μειοψήφισαν και καταψηφίστηκαν οι:Κανδύλη Αγνή, Διευθύντρια και Πετρέντση Αικατερίνη, ΠΕ70, που συντάχθηκε με την Πρόταση της Διευθύντριας να εκπονηθεί στη ΓΛειτουργία: (Επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών), ο Θεματικός Άξονας 8 (Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις) και ειδικότερα οι δείκτες: 1) Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, 2) σε επιμορφώσεις φορέων 3) Σχεδιασμός - υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ειδικοτήτων- ομάδες 4) Επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία.

1

**ΣΤΟΧΟΙ:** Να αναδειχθούν οι εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και οικονομικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή. Η αναγκαιότητα για σταθερές σχέσεις εργασίας με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες, για ουσιαστικά αποφασιστικό ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, για υποστηρικτικούς θεσμούς και αντισταθμιστικά προγράμματα με έγκαιρη και μόνιμη στελέχωση, για οικοδόμηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών με κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων τους με τους/τις μαθητές/τριες. Η επίδραση ενός συνεργατικού, δημοκρατικού παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη των σχέσεων μαθητών / εκπαιδευτικών. Η ανάδειξη των αξιών της συνεργασίας και της αλληλεγγύης απέναντι στον άκρατο ανταγωνισμό και την αντιπαλότητα.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η ειδική συνεδρίαση: «Συλλογικός Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης και Εσωτερική αξιολόγηση 2023-2024 » αποτυπώθηκε στην 8<sup>η</sup> Πράξη/10-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων. Η απόφαση για την ανάρτηση των Σχεδίων Δράσης πάρθηκε Κατά Πλειοψηφία.

Μειοψήφισαν οι: Κανδύλη Αγνή, Διευθύντρια και η Πετρέντση Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, η οποία συντάχθηκε με την Πρόταση της Διευθύντριας που ήταν να εκπονηθεί στη Γ Λειτουργία: Επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών, ο Θεματικός Άξονας 8 (Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις) και ειδικότερα οι δείκτες: 1) Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, 2) Συμμετοχή σε επιμορφώσεις φορέων 3) Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ειδικοτήτων-ομάδας και 4) Επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία. Η πρόταση της Διευθύντριας και της Εκπαιδευτικού ΠΕ70 καταψηφίστηκε.

ΣΤΟΧΟΙ: Ανάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη και τους σχολικούς χώρους (τάξεις, βιβλιοθήκες, αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων, αυλές κλπ) σε σχέση με την ανάπτυξη του προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής ηλικίας, στη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση.

Καταγραφή και διερεύνηση της σημασίας των σχολικών χώρων (τάξεις, βιβλιοθήκες, αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων, αυλές κλπ) και των κτιριακών υποδομών που συντελούν και αρμόζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας, στη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση .

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος